

·短篇论著·

儿童注意缺陷多动障碍的综合疗法

王兰爽¹ 齐平¹ 封文波¹ 郭树繁² 张春平³

儿童多动症是一种常见的儿童行为异常,又称脑功能轻微失调。临床表现以注意障碍、多动、冲动、易激惹为主,病因涉及精神发育损害、遗传因素、铅中毒、社会家庭心理因素等^[1]。这类患儿智能正常或基本正常,但学习、行为及情绪方面有缺陷^[2]。我们自2003年3月—2004年8月,共接诊了36例儿童多动症患者,运用综合疗法对他们进行治疗,疗效满意。

1 资料与方法

1.1 一般资料

我们自2003年3月—2004年8月,共接诊了36例儿童多动症患者。男性24例,女性12例,5岁以下2例,6—7岁21例,8—12岁13例,病程4个月—3年。全部患儿的诊断均符合(CCMD—3)诊断标准^[3],经过查体、脑电图等医学检查,排除抽动症、癫痫及其他锥体外系器质性病变。由家长逐项填写自制调查表,内容包括家庭阳性史、是否独生、是否单亲、家庭关系、家庭教养方式、家庭经济状况、患儿睡眠状况、学校生活等。

1.2 治疗方法

36例患者均运用综合疗法(催眠+针灸+中药+行为矫正)予以治疗,具体过程如下:

催眠:让儿童躺在一个舒适的床上闭上眼睛,给予催眠,并在催眠状态下暗示在完成某种任务时不要做小动作。

针灸:取百会、印堂、安眠穴电针刺激(每天半小时)。

中药:小柴胡汤(柴胡、黄芩、象牙丝、北芪、党参、女贞子、淡竹叶,每日1剂,水煎分2次服),半个月为1疗程。

行为矫正:请家长配合,让家长每天定时记录患儿的多余动作出现次数。前三天分别记录每天多少次,取平均值作为指标,以后每当出现一次多余动作就给予提示,每天减少一次就奖赏一个小红花,每5个小红花就可以获得一个患儿喜欢的物质奖赏,如玩具、糖果、或与父母的游戏时间等。

1.3 疗效评定

所有患儿均分别在治疗第10、20、30、60天时进行疗效评价。参照全国中医理论整理研究会制订的标准^[4],痊愈:心理疾病诊断统计手册(第4版)中18项症状基本消失;显效:较治疗前减少5项及5项以上;有效:减少2项及2项以上;无效:症状无改善。

2 结果与讨论

见表1。经过10天—2个月综合疗法治疗,36例患儿疗效显著,无一例出现明显副作用。随着治疗时间的增长,疗效越来越好。

儿童多动症是一种常见的儿童行为异常,又称脑功能轻微失调、或注意缺陷障碍。患儿通常表现为活动过度、注意力

表1 综合疗法疗效结果 (例)

疗效	10天	20天	30天	60天
有效	4	17	21	2
显效	3	12	18	22
治愈	0	2	7	12

不集中、情绪不稳、学习困难。表面现象的背后,隐藏的是自控能力发育障碍。大多数患者的问题都不是阶段性的,如不及时治疗,约70%患者会持续到青春期,儿童多动症大约有60%的患者其部分症状将持续到成年^[5]。

探讨有效而副作用小、易于推广的治疗方法对本病有重要意义。我们在医疗实践中逐渐形成一套心理、药物、行为的综合疗法,效果显著。首先,为患儿创造一个安静、舒适、和谐的居室环境,保持居室整洁,无异味,光线柔和,无噪音,以利于稳定患儿情绪;其次,照料好患儿的生活,保证患儿进食正常,睡眠充足,对不良生活习惯的患儿,要执行有规律的生活制度,培养良好的生活习惯,要让家长认识到改善不良的父母关系和不当的家教方式对儿童多动症的矫治和康复具有重要的意义;第三,不可忽视学校方面的适当教育和管理,教师对患儿的态度要耐心,对患儿要更加关怀和爱护,对患儿的不良行为及违法举动要正面地给予教育,多予启发和鼓励,遇到有成绩时及时给予奖励,不在精神上施加压力,更不能责骂或体罚,对学习困难的患儿,应多给具体指导,帮助他们克服学习的困难,不断增强其信心。最后,在医疗机构指导下给予中医药、心理行为治疗相结合的综合疗法,定期检查。

参考文献

- [1] 柴铁劬,刘乡.针刺治疗儿童多动症86例疗效观察[J]. 国医论坛,1998,13(2): 22—23.
- [2] Eric.taylor. Cultural differences in hyperactivity[J]. Advances in Developmental and behavioral. Pediatrics, 1999, 2(8):125—150.
- [3] 中华精神病学学会.中国精神障碍分类与诊断标准[M].第3版. 济南: 山东科技出版社,2001.151—152.
- [4] 冷方南.儿童多动症临床治疗学[M]. 北京:中国医药科技出版社,1990.20—25.
- [5] Christopher G.Attention Deficit hyperactivity disorder clearing the confusion[J]. Journal of Pediatrics Obstetries and Gynecology, 1998, 13—19.

1 河北师范大学教科院,石家庄市,050091

2 河北省中医院耳鼻喉科

3 石家庄市第六医院医务科

作者简介:王兰爽,女,讲师,硕士

收稿日期:2005-12-15