

康复,不仅从病理、生理给予康复指导,而且从心理上进行护理干预,最大限度地激发患者潜在的心理资源,充分掌握患者不同时间的心理状态,挖掘心理康复的潜力,及时纠正患者的心理障碍,协助患者渡过危机,以有效的方式去处理所面对的困难或挫折,提高战胜疾病的信心,有利于患者抑郁的康复,从而加强主动性康复训练,提高生存质量。

参考文献

- [1] Pohjavaara T, Leppavuori A, Siira I, et al. Frequency and

elimination determinants of post-stroke depression [J]. Stroke, 1998, 29: 2311—2317.

- [2] 张捧玉,白炜炜,王贵玲,等. 脑卒中后抑郁的早期干预对近期康复预后的影响[J]. 中国临床康复, 2002, 8(6): 340—341.
[3] 周维金,王玉琴,崔利华. 脑卒中康复研究进展[J]. 中国康复医学杂志, 2002, 17(2): 124—127.
[4] 姚传芳. 情感性精神障碍 [M]. 长沙: 湖南科学技术出版社, 1998. 210—213.
[5] 王刚,崔利华,郭怡,等. 脑卒中后抑郁的发生率及相关因素[J]. 中国康复医学杂志, 1998, 13(5): 216—217.

· 康复护理 ·

康复训练配合护理对格林-巴利综合征肢体肌力及 ADL 的影响 *

胡桂芳¹ 任忠夫² 张晓霞¹ 徐晓霞² 徐扬¹

格林-巴利综合征(Guillain-Barre syndrome, GBS)又称急性感染性多发性神经炎(acute infectious polyneuritis),是一种主要侵犯运动神经根及其周围神经的急性自身免疫性疾病。临床主要表现为四肢对称性瘫痪,严重者可以出现呼吸肌麻痹。积极而正确的早期康复训练及护理对患者的预后有重要影响。现将康复护理体会总结如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

我院神经内科2003—2006年收治GBS患者60例,均符合Asbury的GBS诊断标准^[1]。采用随机数字法分为康复护理组30例,男13例,女17例;平均年龄34.1±24.2岁;住院27.43±10.66天。常规护理组30例,死亡1例,男14例,女15例;平均年龄36.93±23.92岁;住院34.03±13.68天。发病前18例有感冒病史,16例腹泻病史。两组患者均接受相应的药物治疗、神经内科基础护理和常规护理,康复护理组增加康复护理技术内容。所有试验对象均签署知情同意书。

1.2 评定方法

治疗前后,分别采用徒手肌力检查>manual muscle test, MMT)和改良巴氏指数评分(modified Barthel index, MBI)进行肌力及日常生活能力(ability of daily living, ADL)评定,1个月、3个月、半年跟踪随访。两组患者一般资料比较无显著性差异($P>0.05$)。治疗前两组患者的肌力及MBI评分见表1—2。

1.3 护理方法及措施

由受过专业培训的护士担任责任护士,实行24h负责制。主要采用Rood技术、中枢冲动传递训练(指导患者反复地通过主观努力,试图引起相应瘫痪肌群的主动收缩^[2]、被动运动、助力运动、抗阻运动、作业治疗、呼吸肌训练、心理护理。协助患者及家属2次/天。护理措施应于入院当天即开始实施。

1.3.1 急性期卧床及昏迷患者:

①正确的关节摆放,通常功能位上肢为屈曲位,下肢为伸展位。具体位置是:肩关节屈曲45°、外展60°(无内外旋);肘关节屈曲90°;前臂中立位(无旋前或旋后);腕关节背伸30°—45°并稍内收(即稍尺侧偏);各掌指关节和指间关节稍屈曲,由示指至小指屈曲度有规律地递增,拇指在对掌的中间位(即在掌平面前方,其掌指关节半屈曲,指间关节轻微屈曲);下肢髋伸直,无内外旋,膝稍微屈曲20°—30°,踝处于90°中立位。可借支具或夹板作固定或支持。②正确的关节被动活动,每日2次以上。活动顺序由大关节到小关节循序渐进,缓慢进行。被动运动可与按摩交替或配合进行,并指导患者家属,不做错误的关节被动活动。③协助并教会患者完成体位转换。

1.3.2 肺部的康复护理:严重的呼吸肌瘫痪者需气管切开,对于亚急性期肺功能降低使患者难以咳嗽或深呼吸者,呼吸肌受到一定的损害,指导患者练习呼吸体操,内容包括:①腹式呼吸训练,根据患者情况取仰卧位或半卧位、坐位,让患者一只手放在上腹部(剑突下),感觉横膈和腹部的活动,另一只手放在胸部,感觉上胸及辅助呼吸肌的活动。经鼻腔做深吸气,同时向上隆起腹部而使胸廓运动保持最小。呼气时腹肌和手同时下压腹腔,以进一步增加腹内压,迫使横隔肌上抬。通过缩唇缓慢呼出气体,开始2次/天,10—25min/次,练习时避免出现头晕、胸闷等过度通气症状,逐渐增加次数和时间,恢复自然呼吸习惯;②缩唇呼吸训练,患者闭唇经鼻吸入气体后,缩唇吹口哨样缓慢呼气,吸气时间与呼气时间为1:2至1:5,呼吸频率<20次/分。③咳嗽训练,患者在床上取坐位或半卧位,稍向前弯腰,手放在剑突下,深吸一口气。短暂屏气1s,再用爆发力咳嗽,把痰液排出^[3]。

* 基金项目: 山东省卫生厅资助项目(2005-15)

1 济宁市第一人民医院神经内科, 山东济宁, 272111

2 济宁医学院基础医学部

作者简介: 胡桂芳, 女, 主管护师

收稿日期: 2006-10-30

1.3.3 手套、袜子样感觉异常者,进行感觉功能训练:可用针刺、冷热刺激或者让肢体触摸和抓捏各种物品来进行训练。注意保护,防止皮肤损伤、烫伤等。

1.3.4 生命体征稳定后,即开始坐位训练,并保持正确坐姿:早期直立床站立训练,直立床的倾斜角度逐渐增加到直立位,可早期预防体位性低血压、坠积性肺炎、骨质疏松等,促进早期站立、行走、心肺功能的恢复。

1.3.5 根据肌力,制定康复护理措施:①在受累肌肉完全瘫痪、肌电图检查尚无任何动作电位或只有极少的动作电位时,采用Rood技术、关节被动活动,中枢冲动传递训练,以防止、延缓、减轻失神经肌肉萎缩。②一旦受累肌肉的肌电图检查出现较多动作电位时,就应开始增强肌力训练,并进入康复室进一步训练。方法是徒手或利用器械。徒手进行抗阻力运动时,采用渐进抗阻训练,所用力量应根据患者抵抗的程度而定,达到增强肌力的目的。③ADL训练与肌力增强训练同时进行,从完全借助到半借助最后到完全独立。

1.3.6 回病房后:责任护士、值班护士应严格监管患者,及时发现并阻止错误的运动训练方式,并告知此病对过劳性无力敏感,应按训练计划进行,用减少活动甚至是受累肌肉休息来恢复其力量,否则可导致肌肉进一步受损。

1.3.7 心理康复护理:格林-巴利综合征起病突然,进展迅速,患者常有焦虑、恐惧、烦躁不安,要理解同情患者,鼓励患者树立信心,通过对患者及家属进行有关疾病的健康教育,使患者能正确认识格林巴利综合征的特点,从而科学地配合各种治疗,同时与患者一起制定切实可行的近期康复目标,并加以督促和指导训练,使患者能不断看到自己的进步,积极配合治疗,主动参与治疗。

1.3.8 出院指导:嘱患者出院后继续坚持训练,循序渐进,持之以恒。不能过劳、过急。能自己完成的事尽量自己做,并可帮助家人做一些简单的家务。定期回访,门诊复查。

1.4 统计学分析

采用SPSS11.0统计软件包处理分析。资料结果以均数±标准差表示,采用独立样本t检验进行数据分析。

2 结果

康复护理组30例全部纳入分析,无死亡和失访病例;常规护理组1例因呼吸肌麻痹而死亡,29例患者纳入分析。1个月后两组患者肌力及MBI评分与治疗前比较明显提高($P<0.05$),见表1—2,但康复护理组提高的幅度明显大于常规护理组($P<0.05$)。治疗1月后康复护理组与常规护理组肌力评分比较,除三角肌、髂腰肌无明显差异外,其余肌肉肌力均有明显差异。

康复护理组患者平均住院 27.43 ± 10.66 天,常规护理组患者平均住院 34.03 ± 13.68 天,康复护理组优于常规护理组($P<0.05$),住院日缩短。

3 讨论

格林-巴利综合征是最常见的引起急性神经肌肉麻痹的疾病,其主要病变是周围神经广泛炎症性脱髓鞘,临床表现为运动障碍、感觉障碍,严重者可出现呼吸肌麻痹。国内格

表1 两组患者治疗前后MMT肌力评分比较 ($\bar{x}\pm s$)

	康复组(n=30)		常规组(n=29)	
	治疗前	治疗后	治疗前	治疗后
三角肌	2.50±0.97	3.97±1.10	2.62±1.15 ^①	3.48±1.38 ^①
肱二头肌	2.8±1.20	4.30±0.65	3.10±1.11 ^①	3.79±1.29 ^②
肱三头肌	2.5±1.20	4.07±0.82	2.41±1.21 ^①	3.34±1.54 ^②
髂腰肌	2.87±1.11	4.33±0.08	2.97±1.27 ^①	3.62±1.15 ^②
臀大肌	2.97±1.10	4.13±1.07	2.38±1.29 ^①	3.34±1.32 ^②
股四头肌	3.47±0.90	4.47±0.73	2.66±1.23 ^①	3.62±1.15 ^②
胭绳肌	2.30±1.09	3.57±0.86	1.79±1.15 ^①	2.34±1.40 ^②
胫前肌	2.4±0.97	4.00±1.08	2.28±1.10 ^①	3.00±1.41 ^②

与康复护理组比较:① $P>0.05$,② $P<0.05$

表2 康复护理组与常规护理组治疗前后

组别	MBI评分比较 ($\bar{x}\pm s$)		
	治疗前	治疗后	治疗前后差值
康复护理组	21.67±20.01	84.33±16.95	62.67±20.67
常规护理组	21.93±4.07	62.41±24.59	41.03±23.96
t	0.116	3.998	3.718
P	>0.05	<0.05	<0.05

林-巴利综合征患者的护理常规包括绝对卧床休息、保持呼吸道通畅、拍背排痰及气管切开后的气管护理,但常规护理中对患者的功能恢复和指导康复训练研究较少,只重视生命的抢救而忽略运动功能残疾的预防,大多被动地等待其运动功能和感觉功能的自然恢复。一些患者可在几周到几个月内自然恢复,另有25%患者形成残疾^[1],如掌指关节挛缩、拇指外展受限、足下垂等。主要原因是:肌肉无力、肌肉萎缩、关节挛缩等。通过康复训练,对格林-巴利综合征患者肌力及ADL有明显的提高^[4]。

我们将康复护理技术应用于格林-巴利综合征患者的临床护理中,患者生命体征稳定后,对患者早期实施功能位的摆放、关节的被动活动,采用Rood技术、中枢冲动传递训练、助力运动、抗阻运动、作业治疗、呼吸肌训练、感觉功能训练和心理康复护理措施,把康复护理目标放在防止并发症,促进受损神经再生,保持肌肉质量,迎接神经再支配,促进运动功能与感觉功能的恢复,解除患者的心理障碍及改善个人能力障碍。在进行关节、肢体被动活动及肌力康复训练的同时,尽早开始ADL及复合基本动作的训练。由于自始至终坚持循序渐进的科学训练,致使本组患者在肌力、ADL积分、坐位、站立平衡、功能独立性有大幅度提高,个人能力障碍明显改善。本组显示治疗1个月后康复护理组的肌力大部分优于对照组。其中三角肌、髂腰肌肌力对比无明显差异,可能原因是入选的代表肌肉自然恢复快、病例少有关系,扩大病例数可能有差异。MBI评分显示,康复护理组明显优于常规护理组,治疗前后差值比较康复护理组也明显优于常规护理组。

康复护理技术促进患者的肢体运动功能恢复,提高ADL能力,缩短住院日,减少残疾程度,为早日回归家庭和社会创造有利条件。

参考文献

- 王维治主编.神经病学[M].第5版.北京:人民卫生出版社,2005.104—105.
- 周士枋,范振华主编.实用康复医学[M].第1版.南京:东南大学出版社,2002.556.
- 胡艳飞,胡桂芳.腹式呼吸训练在颈髓损伤患者中的应用[J].护理与康复,2005,6(4):217—218.
- 李洁辉,纪树荣.运动疗法对格林巴利综合征肢体瘫痪的康复作用[J].中国康复理论与实践,2002,8(1):45—46.