

论康复医学研究生自主创新能力的培养

宋为群¹ 王茂斌¹

康复医学具有多学科性、广泛性、社会性的特点,充分体现生物-心理-社会的医学模式;康复医学又是一门应用性、技能性很强的学科。所以,康复医学人才培养也有其特殊性,是关系到康复医学事业可持续发展和康复医学总体水平提高的重要问题,而康复医学专业研究生教育是培养康复医学领域高素质人才的重要基地。自主创新能力是高层次康复人才的核心素质。因此,培养研究生自主创新能力,是康复医学专业研究生教育中亟待解决的问题。

1 研究生自主创新能力不强的表现

自主创新能力包括创造性思维能力和实践操作能力两个层次。创造性思维能力指人们在掌握丰富的感性材料的基础上,通过头脑加工,揭示出事物的本质和规律,提出新概念,形成新理论的能力。实践操作能力主要指创新所应具备的科学实验操作能力、社会实践调查能力和实际工作能力等。康复医学专业研究生教育是培养康复医学领域高素质人才的重要基地,研究生教育应当把创新能力的培养作为核心并将其融入研究生教育的全过程。创新素质是康复医学专业高素质人才的核心素质。培养研究生自主创新素质,是康复医学专业研究生教育中亟待解决的现实问题,也是评价研究生教育质量的标准。随着我国康复医学专业研究生教育的快速发展,培养质量问题已引起了社会的广泛关注,其中存在的主要问题是我国培养的研究生自主创新能力不强,主要表现在以下两个方面:

1.1 缺乏创造力

由于受传统应试教育模式的影响,受教学条件、教育环境的限制等,学生们已习惯于接受、理解、掌握现有的知识和在固定的框架中思考问题。相对缺乏独立思考的能力和自主创造性的思维。我国的应试教育还未得到根本改变,我们培养的研究生往往具有较强的记忆能力和理解能力,善于模仿和解答题目。但知识面和视野狭窄,缺乏逆向思维和独立判断能力。长期以来应试教育的结果正在影响着研究生教育。受社会大环境的影响,有些同学缺乏紧迫感,心态浮躁,不能专心学习和工作,只求考试通过。而导师普遍工作繁忙,负担过重,使得指导研究生的时间投入不足,指导力度不够。笔者曾在某次学术会议上对 30 名康复医学专业硕士研究生作过一次问卷调查,让他们如实填写自己的英语水平、专业知识水平和科研创新水平。结果显示,认为自己专业知识水平高的占 42%,英语水平高的占 43%,科研创新水平高的占 9%。从这个调查结果不难看出,与他们英语水平和专业水平相比,研究生的科研创新水平要低得多。应该说,这个调查所反映出来的结论带有普遍性。

1.2 实践参与能力较差

创新能力最终要通过具体实践工作来培养和训练。一方面由于研究生参与科研实践度较低,一部分导师承担的科研项目少,缺乏足够的科研经费,带的学生数量又较多,无法提

供给研究生足够参与科研实践的机会。还有相当一部分研究生即使参与了科研实践,也很难有自主选择的权利,只是局限于导师的研究领域之内;另一方面,研究生参与社会实践的机会不多,他们主要面对的是理论学习的问题,而这些问题与社会实践有较大的距离,结果导致动手解决实践问题的能力较差,因此,培养和提高康复研究生自主创新能力是我们迫切需要解决的问题。

2 培养和提高康复专业研究生自主创新能力的途径

创新能力是研究生培养质量非常重要的标志之一。尽管目前制约康复专业研究生创新能力的培养存在着诸多因素,但我们完全可以把握新形势下提供的研究生教育发展机遇,大力加强康复专业研究生创新能力的培养工作。为适应新形势下康复研究生教育需要,结合我国康复专业研究生教育改革与探索的实践,培养和提高康复专业研究生的创新能力。

2.1 更新康复教育观念

教育观念问题是研究生教育的首要问题,是行动的先导。创新是科研的灵魂,科学研究的生命力体现在原创性。康复专业研究生导师自己首先要有较强的创新观念,要将创新教育的理念贯穿于研究生的整个培养过程中。明确教育活动的主体和中心是康复专业研究生,教学部门要积极支持和鼓励教师探索培养康复高层次创新人才的新思路、新模式、新途径和新方法,不断引导康复医学专业教师强化创新意识。要积极加强康复专业研究生自身创新意识的培养,注意建立有效激励研究生创新的机制,并鼓励创新,通过严格的竞争和淘汰机制调动康复专业研究生创新的积极性。康复专业研究生教育并不仅是为了获取知识,更重要的是要掌握康复知识创新和康复技术创新的本领,创新性是康复研究生教育的基本特征之一。还要注意主动克服康复研究生教育中传统观念的负面影响,坚决改变传统康复教学中偏重理论的观点,在康复专业研究生教育过程中,积极倡导思想交流,既发扬个性和尊重个性,又鼓励支持具有创造性、开拓性、建设性的康复医学新观点、新见解。

2.2 建立康复专业研究生教学和教育培养的多层次、多样化、多元化、科学化的立体体系

康复专业研究生教育虽然是本科生教育的深入,但在教学模式上却不能沿用本科阶段的方法,所有的教学都应围绕着重培养研究生创新思维能力的教学理念进行。在基础阶段,应改变传统课堂教学的单一模式,增加研究生学习的主动性,改“被动式”接受为“主动性”摄取。这就要求康复教师在课堂讲授中变“填鸭式”讲解为“启发式”诱导,着重讲解康复学科基本概念、基本理论的形成、发展及康复学科当前的前沿性研究成果。使学生的逻辑思维能力和创新思维能力得到培养

¹ 首都医科大学宣武医院康复医学科,北京,100053

作者简介:宋为群,女,主任医师

收稿日期:2007-07-30

与提高。

康复专业研究生导师在教学实践中要充分运用研讨法、类比法、案例分析法、情景模拟法、经验交流法等教学方法,围绕康复学科的中心任务进行启发式、引导式、研讨式教学。积极引导研究生不断探索康复学科的热点、难点问题。同时,要建立师生的和谐关系,正确处理导师的研究领域与学生自身发展的关系,对不同的兴趣、不同特点、不同水平的研究生使用不同的教学方法,尊重学生的主体性和个性,为康复专业研究生的创新意识和创新能力的培养创造宽松的环境,提供创新的条件。在康复研究生教育培养模式上注意多层次、多元化、多样化。要不断修订研究生教育培养方案,注意康复学科与其他学科的交叉和综合,努力拓宽康复专业研究生的知识面和学科视野,改善学生的知识结构和思维方式,促使其交叉思维,跳跃式思维、发散式思维,激发学生的创新灵感,提高其创新能力;积极推行康复专业研究生教育导师的联合指导制度,积极吸收一定的校外、国外交叉学科的专家参加,组成康复专业研究生指导小组,以优化导师的知识结构,增强其活力。

2.3 创造条件并积极鼓励学生参与科研和社会实践活动

康复专业研究生培养单位应当为学生参与科研活动提供更多的机会,创造更好的条件,导师也应注意不断更新研究方向和领域,鼓励学生跟踪和挺进学科前沿,培养和提高研究生的科研创新能力。同时还要积极支持研究生参加社会

实践活动,通过实践活动,使学生经受锻炼,开拓视野,从而在康复实践中真正提高其的自主创新能力。

2.4 营造良好的学习和研究环境

康复专业研究生创新能力的培养很大程度受到其所在学习和研究环境的影响。要营造自由探讨的学术氛围,在尊重学术权威的同时,鼓励研究生向学术权威提出自己的看法和疑义。同时还要广泛开展学术交流活动,加强不同学科的学术交流,并鼓励和资助优秀学生参加重要国际学术会议,从而开阔研究生的眼界,激发他们的求知欲和创新欲。

总之,康复医学专业研究生的创新素质的培养,是一项复杂的系统工程。只有充分调动各方面的积极性,发挥全方位的力量,采取多样化的措施,把康复研究生的创新素质培养工作落到实处,才能适应时代发展的需要,才能为康复医学事业的发展培养出大批高素质创新人才。

参考文献

- [1] 卓大宏. 中国康复医学[M]. 北京:华夏出版社,1990.
- [2] 李洪霞,张凤仁. 加强康复医学教师队伍建设,努力提高教学质量[J]. 中国康复理论与实践,2005,11(1):79—80.
- [3] 张应春,丁毅强,曹文曲. 影响研究生创新能力培养的若干因素及对策[J]. 高教探索, 2000,2:63.
- [4] 王伟. 研究生创新能力培养初探[J]. 江苏高教, 2004,6:128.
- [5] 钱存阳. 研究生创新能力培养的障碍与对策分析[J]. 高教探索, 2004,1:53.

· 康复教育 ·

新乡医学院开设康复医学专业本科教育概况*

董新春¹ 杨纯生¹ 李晓芳¹ 贾杰¹

康复医学是社会物质文明和精神文明进步的产物,是医学发展的必然规律和重要组成部分。现代康复医学创始人之一 Rusk 教授称康复医学为“第三医学”(The third phase of medicine)。WHO 和中国卫生部均已明确将康复划归为综合医院所必须具备的预防、治疗、康复和保健的四大功能之一^[1]。新乡医学院审时度势于 2002 年率先在河南省开办五年制临床医学专业(康复医学专业方向)本科教育。

1 新乡医学院开展三年制康复专业新高职班回顾

随着社会经济的发展和人民生活水平的提高,越来越多的人对健康的需求已不满足于以往对伤病的临床治愈上,社会和患者迫切需要进一步地恢复其功能,提高其生存质量。康复医学的适时介入提高了患者生活自理能力及从事适当工作的能力,使一部分残疾人从社会供养的消费者变为社会的生产者,从而大大减轻了家庭和社会的负担。

河南省作为全国人口大省,康复专业人员的数量和质量都与卫生部的要求相差甚远,为培养具有康复医学基本理论知识,实际工作能力的康复医学实用型人才,我院于 1999 年开始举办三年制康复专业新高职班^[2],为提高教学质量,我们的学生全部送到北京、上海、南京、广州等康复技术先进的地

区重点进行康复医学专业的实习。到 2004 年最后一届专科生毕业共培养康复医学专业人才约 300 名,毕业生就业率均在 93%以上。毕业生遍布全国,且受到用人单位的好评。

作为河南省第一家开办康复专业的医学院,经过几年的教学工作使我们积累了较丰富的教学经验。另在课程设置、师资队伍建设和实习点建设等方面都取得了巨大的成就,为本科招生做好了充分的准备。

2 本科教育概况

2.1 社会需求

康复医学在我国有巨大的社会需求,国务院批转的《关于进一步加强残疾人康复工作的意见》中明确提出,2015 年全国将实现残疾人“人人享有康复服务”的目标。据调查,国内残疾人已经超过 6000 万人,再加上因各种功能障碍导致影响正常生活、学习和工作的慢性病患者和老年病者等,需

* 基金项目:新乡医学院教育学科立项课题

1 新乡医学院第三临床学院康复医学教研室,河南,新乡,453003

作者简介:董新春,男,助教

收稿日期:2006-10-23