

术大会,1985年创办了我国第一本康复医学专业期刊《中国康复医学杂志》,1986年1月组织召开了中国康复医学研究会第一次理事会,主编了《中国医学百科全书》(康复医学分卷)。此外,陈仲武同志还先后参与了《中华人民共和国残疾人保障法》、《综合医院分级管理标准》、《当代中国卫生事业》、《中国康复医学》、《康复技术全书》、《康复指导丛书》、《医院管理学》、《卫生管理学》、《中国残疾人手册》等法规和专著的编写工作,在中国康复医学的发展史上写下了不朽的篇章。

近30年来,陈仲武同志为发展和壮大我国的康复医学事业殚精竭虑,勤奋耕耘。他积极提供决策咨询和政策建议,协助政府主管部门推动了我国现代康复医学事业的发展;他在对国内外调查研究的基础上,撰写了有关康复医学的文章73篇,共约30余万字,其中7篇分别刊载在英、美、日、荷兰等国的刊物上,扩大了中国康复医学在世界的影响;他热情关心和扶植优秀中青年康复专业人才的成长,积极创造条件鼓励和支持一代青年才俊脱颖而出。他胸怀坦荡,高风亮节,克己奉公,淡泊名利;他治学严谨,才思敏锐,识才爱贤,甘为人梯;他以宽厚慈祥的长者风范和执着追求的奉献精神,感动和激励了几代华夏康复同仁,为中国康复医学事业留下了弥足珍贵的财富,赢得了全国康复医学工作者的衷心爱戴和尊敬。

先人已去,风范永存。我们将永远铭记陈仲武同志对康复医学乃至我国医疗卫生事业所做出的卓越贡献,继承陈仲武同志的遗志,化悲痛为力量,承前启后,继往开来,努力加快我国康复医学的建设和发展,开创中国康复医学事业的新局面,以实际行动告慰陈仲武同志的在天之灵。

安息吧,敬爱的陈仲武同志。

我们永远怀念您。

沉痛悼念我国康复医学的创始人陈仲武同志

首都医科大学宣武医院康复医学科 王茂斌

陈仲武同志在抗日战争前曾留学日本(日本大学医学部),抗战期间毅然回国到延安参加共产党,并在延安中央医院工作,成为新中国医学界为数不多的“老延安”。在上世纪70年代末至80年代初,他担任我国卫生部医政局(司)局长期间,亲自指导了我国现代康复医学的创建工作。可以毫不夸张地说:陈仲武同志是我国康复医学的主要创始人之一。

大家知道:上世纪八十年代以前,尽管世界卫生组织已经提出“预防-保健-治疗-康复”“四位一体”的医学模式,但在我国还没有“康复医学”的概念。1980年10月23日,由陈仲武同志任团长的中国医学考察团一行五人,到日本考察了康复医学的发展情况,先后考察了信州大学医院、佐久综合病院、鹿教汤康复中心、所泽国立康复中心、东京都老年病医疗中心等地的康复医学发展情况。后来,陈仲武同志又率团赴欧洲、美国考察康复医学。作为主管医政工作的陈仲武同志随后即向卫生部领导汇报,决定奋起直追,创立和发展我国的康复医学。1982年初卫生部决定选择4个医院和疗养院试办康复医疗机构(河北省人民医院、北京小汤山疗养院、广州从化疗养院、辽宁汤岗子疗养院);1982年6月在广州中山医学院率先设立了康复医学教研室;1983年11月又确定中山医学院、南京医学院为康复医学进修教育基地;1983年11月卫生部与世界卫生组织合作首次在河北省人民医院举办了康复医学培训班;1984年8月卫生部致函高等医学院校,建议增设康复医学课程。同时,卫生部决定委托河北省卫生局承办有关开展康复医学事宜:(1)成立“中国康复医学研究会”(1987年迁到北京并更名为“中国康复医学学会”);(2)筹办全国康复医学学习研究班;(3)筹办出版“中国康复医学杂志”;④编写康复医学专业图书(如我国第一部“康复医学”专著,“中国医学百科全书康复医学分卷”等)。在陈仲武同志的直接领导下,两、三年就基本完成了上述工作。在1983—1986年间,他又亲自担任“中国康复医学研究会”理事长,指导这个新生学术团体的健康发展。此后,陈仲武同志虽然退下来作为卫生部顾问委员会副主任,但一直关心和指导着康复学科的发展。此后数年,在陈仲武同志和其他卫生部领导的关心和指导下,在许多专家不畏艰苦、披荆斩棘的努力下,大家“摸着石头过河”,终于使我国康复医学事业逐步走上了健康、快速发展的轨道。

随着改革开放的大潮,我国的康复医学经历了从无到有、从小到大、从弱到强的发展过程。可以说:我国的康复医学事业真正是日新月异、蓬勃发展,形势从来没有象现在这样好。今天,我们学科已经跻身于独立的临床二级医学学科之中,获得了令世人瞩目的成绩。通过几代领导和专家们的共同奋斗,短短的二十余年,我国现代康复医学就已经发展成为在国际康复医学界有一定影响、在国内作为医学的独立二级学科而异军突起。当我们回首往事,悼念陈仲武同志的时候,我们不会忘记他在康复医学发展的初期,特别是在卫生部医政局工作期间,为这个学科的创立而进行的呕心沥血、竭尽全力的工作。我觉得他们这一代人是我国发展康复医学的志士仁人,应当把他们记入我们学科发展的史册。

安息吧!陈老!您们开创的事业一定会更加辉煌的!