

本教研室在康复治疗青年教师的培养过程中发现,现有师资的继续教育大多数通过国、内外短期培训、在职进修等方式完成,极少部分教师接受国外大学的康复治疗学各亚专业方向正规学历教育,且目前国内仍未建立康复治疗师资格认定及考核制度,不利于康复治疗专业学生及青年教师的成长。因此,为了培养出更多更好的优秀康复治疗专业人才,我们将借鉴国际康复医学教育办学标准,不断探索研究,不断完善,深入改革,努力提高人才培养质量,不断探索符合中国国情的康复治疗师师资培养模式。

4 小结

作为高等医学院校的附属医院康复教研室肩负着培养具有崇高的职业道德、扎实的康复知识和娴熟的专业技能的合格康复治疗师的使命。要完成这一使命,除了加大对教学硬件的投入外,还需要建设一个高水平、高素质的教学团队。青年教师的综合能力培养绝非一蹴而就的问题,在建设青年教师成长的外部环境的同时,还应科学合理地制订一系列的制度及措施,从多方面提高康复治疗青年教师综合素质。

参考文献

- [1] 张凤仁,李洪霞,崔泓. 国内康复治疗学专业教育的现状和发展[J]. 中国康复理论与实践,2007,13(6):599—600.
- [2] 卓大宏. 关于我国康复治疗技术教育改革与发展若干问题分析[J]. 中国康复医学杂志,2004,19(6):406.
- [3] 燕铁斌. 国内康复治疗专业教育的喜与忧[J]. 中国康复,2012,27(1):73—74.
- [4] 朱树梅,齐方,刘昱. 青年教师师德师风建设现状分析及对策研究[J]. 中华医学教育杂志,2008,28(1):30-32.
- [5] 蒋小云,李易娟,杜敏联,等. 提高儿科青年医师教学学术水平的措施和成效[J]. 临床医学工程,2010,17(10):142—143.
- [6] 陈晨,钱成敏,马洪君. 听评课制度与新教师成长[J]. 科教导刊(上旬刊),2010,(11):116—117.
- [7] 侯相茹. 高校青年教师如何在教学过程中进行教学反思[J]. 教育教学论坛,2013,(32):27—29.
- [8] 肖灵君,吕晓,燕铁斌. 实习生参与式小讲课在康复治疗本科生临床教学中的应用[J]. 中国康复医学杂志,2011,26(5):472—474.
- [9] 王璟,李顺,王建方. 高校青年教师教学与科研的矛盾及解决途径[J]. 科教文汇(下旬刊),2012,(8):3—4.
- [10] 吕晓,肖灵君,燕铁斌. 康复治疗本科生《神经康复学》双语教学初探[J]. 中国康复医学杂志,2011,27(4):369—370.
- [11] Shoemaker MJ, Beasley J, Cooper M, et al. A method for providing high-volume interprofessional simulation encounters in physical and occupational therapy education programs [J]. J Allied Health,2011,40(1):e15—e21.
- [12] Cahalin LP, Matsuo Y, Collins SM, et al. Educational and professional issues in physical therapy:an international study [J]. Physiother Theory Pract, 2008, 24(5): 344—356, 357—359.
- [13] 薛晶晶,肖灵君,燕铁斌,等. 康复治疗专业就业满意度和教学满意度调查表的研制及效度、信度检测[J]. 中国康复医学杂志,2013,28(8):762—765.

《儿童运动发育迟缓康复训练图谱》第3版介绍

本书适合儿童运动发育迟缓和脑瘫的康复治疗,同样也适用于运动神经元病、肌病、遗传代谢疾病等导致的运动障碍之康复训练。自2007年出版以来深受广大治疗师、儿保医生、儿童康复医生的欢迎与好评。

第3版在原书基础上增加了小儿运动发育迟缓康复训练的最新内容和国际先进的适宜技术,如儿童神经发育治疗法(NDT)、核心肌群稳定训练、运动控制训练、Peabody训练法等。其最大创新之处是把小儿中医推拿系统的与现代康复训练相结合,第六章用八万字篇幅详细介绍了与之头控训练、翻身、坐位、四爬、直跪、行走等训练相匹配的运动发育推拿疗法。还介绍了运动发育迟缓常伴语言障碍、智力障碍、癫痫、营养不良、反复呼吸道感染、睡梦障碍等特色推拿法,增加了其实用性、可操作性。在运动发育评价方面增添了“GMFCS、AIMS、GMFM”等内容。

提出了各型脑瘫的康复治疗流程、策略、技巧等。通过大量儿童康复训练实例的临床相关因素分析,提出操作技巧、方法及大量清晰的图片,对指导医师如何进行康复训练有实际意义。我们特意增加了儿童运动发育迟缓的作业治疗和语言治疗图谱,用大量的视图生动地介绍了精细运动和语言治疗的训练方法。本书图文并茂、简单明了、实用、可操作性强。对儿童康复医师与儿童保健医师如何对发育迟缓儿童进行实践操作提供了很好的指导和参加考。本书由北京大学医学出版社出版 书号ISBN 978-7-5659-0919-1,85元/本。

联系人:广州中医药大学附树南海妇产生儿儿童医院儿童康复科,刘振寰;电子邮箱:lzh1958424@163.com