

·临床研究·

成年版发育性协调障碍问卷的信效度研究*

袁晓芳¹ 徐青荣² 高小夏¹ 吴野环¹ 郭婧¹ 缪金萍³ 楼碧文⁴ 郭佳琳⁴ 张一^{1,5}

摘要

目的:评估成年版发育性协调障碍问卷(adult developmental co-ordination disorders/dyspraxia checklist, ADC)的效度和信度,为临床推广及应用提供理论依据。

方法:对英文版ADC量表进行翻译汉化,招募580例卫生职业学校学生,用汉化后的ADC量表进行测验,完成填写后统计问卷得分,用内容效度、结构效度、内部一致性信度、分半信度、重测信度对测试结果进行评价。

结果:内容效度方面,除A1、B2、B3、B5、B7、B15外,成年版发育性协调障碍问卷各因子与总分的相关系数在0.301—0.60之间($P < 0.05$),两个分项与总分的相关系数在0.791—0.973之间,具有良好的内容效度;采用验证性因子分析,提取公因子8个,累计方差贡献率为50.97%,各条目在相应因子的因子载荷均 > 0.5 ,结构效度良好。成年版发育性协调障碍问卷的Cronbach α 系数为0.860,内部一致性信度高,分半信度为0.619,分半信度良好;重测ICC系数0.324—0.909之间,重测信度良好。

结论:成年版发育性协调障碍问卷是一份具有良好效度和较好信度的测评工具。ADC可用于发现成年发育性协调障碍(developmental coordination disorder, DCD)疾病及运动协调能力的筛查,也可应用于DCD大规模流行病学调查。

关键词 发育性协调障碍问卷;信度;效度;发育性协调障碍

中图分类号:R493,R748 文献标识码:A 文章编号:1001-1242(2022)-10-1354-06

The reliability and validity study of adult developmental co-ordination disorders/dyspraxia checklist/YU-AN Xiaofang, XU Qingrong, GAO Xiaoxia, et al//Chinese Journal of Rehabilitation Medicine, 2022, 37 (10): 1354—1359

Abstract

Objective:To evaluate the validity and reliability of adult developmental co-ordination disorders/dyspraxia checklist (ADC) in adolescents and to provide a theoretical basis for clinical promotion and application.

Method:The English ADC was translated into Chinese, and 580 middle school students were recruited and tested by the Chinese ADC scale. The score of the questionnaire was counted after testing, and the test results were evaluated by structural and content validity, internal and retest reliability and split half reliability.

Result:Except for the A1、B2、B3、B5、B7、B15, the correlation coefficient between the factors and the total score evaluation scale ranged from 0.301—0.60 ($P < 0.05$), and the correlation coefficient between the three sub-items and the total score ranged from 0.791—0.973, showing good content validity. Eight common factors were extracted by confirmatory factor analysis, and the cumulative variance contribution rate was 50.97%. The factor load of each item in the corresponding factor was > 0.5 , and the structural validity was good. Cronbach's α coefficient was 0.860, indicating good reliability of internal consistency. The fractional reliability was 0.619, and the fractional reliability was good. The retest ICC ranged from 0.324—0.909, and the retest reliability was

DOI:10.3969/j.issn.1001-1242.2022.10.010

*基金项目:中以智能康复转化医学中心的建设资助项目(CZ20200033)

1 常州市第一人民医院康复医学科,江苏省常州市,310000; 2 常州市第一人民医院麻醉科; 3 常州市卫生高等职业技术学校; 4 苏州垒士软件科技有限公司; 5 通讯作者

第一作者简介:袁晓芳,女,硕士,主治医师; 收稿日期:2022-02-20

good.

Conclusion: Adult developmental co-ordination disorders/dyspraxia checklist is an assessment tool with good validity and reliability. ADC can be used to detect adult DCD diseases and screen motor coordination ability, and also can be used in large-scale epidemiological investigation of DCD.

Author's address The First People's Hospital of Changzhou, Changzhou, Jiangsu, 310000

Key word adult developmental co-ordination disorders/dyspraxia checklist; reliability; validity; developmental coordination disorder

发育性运动协调障碍(developmental coordination disorder, DCD)是儿童期常见的运动发育性疾病^[1-2],有研究认为,部分儿童运动协调障碍的症状会持续到青少年,并对青少年运动表现产生不良影响^[3-4]。目前国内用于发育性运动协调障碍筛查的问卷包括发育性协调障碍问卷(developmental coordination disorder questionnaire, DCDQ)、儿童运动协调能力成套评估工具(movement assessment battery for children, M-ABC)等。随着越来越多的儿童长大并进入成年期,以及对发育障碍的认识的逐渐增强,对评估和筛查工具的需求也越来越多。

DCD的精神障碍诊断与统计手册第4版标准描述倾向于反映儿童时期的表现,而没有描述成年期的表现模式,目前的测试能够测量运动功能,但不能考虑这些障碍及困难如何或者在何地影响成年人的生活。成年版发育性协调障碍问卷(adult developmental co-ordination disorders/dyspraxia checklist, ADC)包含了与日常生活和自我护理技能、常见的学术和职业活动(如写作或驾驶)相关的空间和时间有关的项目,以及与爱好和社会参与能力有关的项目^[5]。在英国DCD成人中表现出良好的信效度,而在国内,并没有相关研究报道。因此,本研究首先对ADC进行信效度评价,其结果将有利于成年运动协调能力障碍的筛查项目的开展。

1 资料与方法

1.1 研究对象

该研究已通过常州市第一人民医院伦理委员会批准,批准号为:(2021)科第179号。于2021年3—5月对580例常州市卫生职业技术学院2—3年级学生进行ADC问卷筛查。2周后在580例学生中按照班级分层随机抽取55例受试者,再次进行ADC测试。已知的严重疾病、损伤、自闭症谱系障碍、身体

残疾或神经系统疾病的参与者被排除在研究之外。

1.2 研究工具

本研究引用英文版成年版发育性协调障碍问卷,汉化过程首先由2名医师将英文原版分别独立译成中文,比较两者的区别,对存在歧义的地方进行商讨,后形成初稿。根据我国文化及表达习惯对量表进行文化调适,既忠实于原文,也符合中文表达习惯。初稿形成后,再经由专门从事儿童保健的专家进行修改,修改稿再由医学翻译重新译回英文,与原版进行比较,对于有歧义的地方进行修改,形成修正稿,最终的修订稿用于本研究的受试者(见附表)。ADC共有40个项目,适用于16岁及以上人员运动协调能力的筛查,其中A部分有10题,主要测试受试者回顾儿童时期在运动协调问题上出现的频率。B部分共30题,主要测试目前受试者运动协调问题出现的频率,将每题得分相加计算得出总分,范围为0分到120分,总分得分越低代表儿童运动协调能力越好。计分标准为:从不:0分,有时:1分,经常:2分,总是:3分。

1.3 统计学分析

采用SPSS 21.0统计软件对数据进行分析。正态分布的计量资料以均数±标准差表示,内容效度采用条目及各因子与总量表得分的相关性分析,ICC<0.2为较差,0.2—0.4为一般,0.4—0.6为较好,0.6—0.8为好,>0.8为极好。结构效度方面,对各条目进行验证性因子分析考察量表的内部一致性用Cronbach α 系数表示,总量表的信度系数>0.80为佳,0.70—0.80为可接受,<0.7为信度不良。分半信度:采用Guttman分半信度对量表测量稳定性进行检验,判断标准:ICC<0.2为较差,0.2—0.4为一般,0.4—0.6为较好,0.6—0.8为好,>0.8为极好。重测信度:应用组内相关系数(ICC)进行重测信度评价,判断标准:ICC<0.2为较差,0.2—0.4为

一般,0.4—0.6为较好,0.6—0.8为好,>0.8为极好。

2 结果

2.1 描述性分析

580例受试者,男性75例,女性505例,年龄(17.28±0.48)岁,职高二年级224例,职高三年级356例,ADC评分情况见表1。

2.2 效度分析

2.2.1 内容效度:ADC各分项与总分的Spearman相关系数为0.791—0.973,呈中度正相关,差异均有显著性意义($P < 0.05$)。A1:生活自理、B2:使用筷子、B3:兴趣、B5:写字速度、B7:抄写、B15:学开车外,其余条目与ADC总分的相关系数均 > 0.3 , $P < 0.05$,表明该量表有较好的内容效度。见表2。

2.2.2 结构效度:对各条目进行验证性因子分析考察量表的结构效度。用Kaiser-Meyer-Olkin(KMO)检验及Bartlett检验测定因子分析的可行性,580例研究对象的KMO值为0.893,Bartlett球形检验值为6926.516,df=780, $P < 0.00$,适合进行因子分析。采用主成分分析法和Promax斜交旋转方法抽取初始因子,去掉提取少的三项B1-打扮、B5-写字速度和B7-抄写后,共得到8个因子,累计方差贡献率为50.97%。各条目在相应因子的因子载荷均 > 0.5 。见表3—5。

2.3 信度分析

2.3.1 内部一致性信度:8个测试项目总Cronbach α 系数为0.860,提示ADC内部一致性信度较高。

2.3.2 分半信度:采用Guttman分半信度对量表测量稳定性进行检验,总分半信度为0.619,分半信度良好。

2.3.3 重测信度:结果显示,ADC量表总分的ICC系数为0.534,40个分项重测信度良好,ICC系数在0.275—0.909之间,表明该量表具有良好的重测信度,见表6。

表1 受试者ADC得分情况 (n=580)

项目	条目数(条)	分值($\bar{x} \pm s$,分)	最高分(分)
项目A	10	3.70±3.21	30
项目B	30	26.61±8.27	90
总分(A+B)	40	30.30±10.59	120

表2 ADC各条目及各分项与总分的Spearman相关系数

项目	r	P	项目	r	P	项目	r	P
A1	0.146	0.00	B5	-0.035	0.395	B19	0.506	0.00
A2	0.466	0.00	B6	0.312	0.00	B20	0.432	0.00
A3	0.301	0.00	B7	-0.061	0.145	B21	0.431	0.00
A4	0.545	0.00	B8	0.533	0.00	B22	0.513	0.00
A5	0.339	0.00	B9	0.118	0.00	B23	0.581	0.00
A6	0.378	0.00	B10	0.588	0.00	B24	0.471	0.00
A7	0.555	0.00	B11	0.544	0.00	B25	0.457	0.00
A8	0.478	0.00	B12	0.615	0.00	B26	0.595	0.00
A9	0.529	0.00	B13	0.593	0.00	B27	0.366	0.00
A10	0.573	0.00	B14	0.502	0.00	B28	0.561	0.00
B1	0.413	0.00	B15	0.251	0.00	B29	0.549	0.00
B2	0.108	0.10	B16	0.469	0.00	B30	0.6	0.00
B3	-0.165	0.00	B17	0.525	0.00	A总分	0.791	0.00
B4	0.630	0.00	B18	0.443	0.00	B总分	0.973	0.00

表3 ADC量表条目的公因子方差

条目	初始	提取	条目	初始	提取	条目	初始	提取
A1	1.000	0.625	B5	1.000	0.338	B19	1.000	0.476
A2	1.000	0.460	B6	1.000	0.685	B20	1.000	0.682
A3	1.000	0.473	B7	1.000	0.145	B21	1.000	0.574
A4	1.000	0.517	B8	1.000	0.579	B22	1.000	0.463
A5	1.000	0.558	B9	1.000	0.565	B23	1.000	0.494
A6	1.000	0.451	B10	1.000	0.403	B24	1.000	0.532
A7	1.000	0.551	B11	1.000	0.458	B25	1.000	0.675
A8	1.000	0.562	B12	1.000	0.597	B26	1.000	0.570
A9	1.000	0.602	B13	1.000	0.611	B27	1.000	0.491
A10	1.000	0.541	B14	1.000	0.499	B28	1.000	0.608
B1	1.000	0.314	B15	1.000	0.510	B29	1.000	0.533
B2	1.000	0.555	B16	1.000	0.412	B30	1.000	0.514
B3	1.000	0.452	B17	1.000	0.415			
B4	1.000	0.614	B18	1.000	0.443			

表4 ADC量表各条目的方差与累积贡献率

成分	初始特征值			提取平方和载入			旋转平方和载入		
	合计	方差的 (%)	累积 (%)	合计	方差的 (%)	累积 (%)	合计	方差的 (%)	累积 (%)
1	8.574	23.173	23.173	8.574	23.173	23.173	4.085	11.039	11.039
2	1.950	5.271	28.444	1.950	5.271	28.444	3.425	9.256	20.296
3	1.732	4.682	33.126	1.732	4.682	33.126	2.569	6.943	27.239
4	1.623	4.386	37.512	1.623	4.386	37.512	2.415	6.527	33.766
5	1.434	3.876	41.387	1.434	3.876	41.387	1.823	4.927	38.693
6	1.274	3.444	44.831	1.274	3.444	44.831	1.715	4.635	43.328
7	1.152	3.113	47.945	1.152	3.113	47.945	1.595	4.312	47.639
8	1.119	3.025	50.970	1.119	3.025	50.970	1.232	3.331	50.970

3 讨论

DCD是一种影响人体运动协调能力的发育障碍^[6]。在英国,最常见的用于诊断DCD的标准化测试是儿童M-ABC及DCDQ^[7]。M-ABC包含三个年龄段运动协调能力的评定,第一阶段3—6岁,第二阶段7—10岁,第三阶段11—16岁。DCDQ的评估包括两个年龄段,第一个年龄段为幼儿版,评估年龄

表5 旋转后的因子载荷矩阵

公因子	各公因子项目载荷 > 0.5 项目及载荷值					
因子1						
项目	A2	A7	A9	A10	B12	B13
载荷	0.580	0.622	0.546	0.630	0.593	0.631
因子2						
项目	B22	B23	B26	B27	B28	B29
载荷	0.544	0.565	0.570	0.503	0.721	0.532
因子3						
项目	B8	B24	B25			
载荷	0.596	0.619	0.744			
因子4						
项目	B18	B19	B20	B21		
载荷	0.721	0.623	0.732	0.590		
因子5						
项目	B3	B4	B9			
载荷	0.611	0.794	0.671			
因子6						
项目	B14					
载荷	0.563					
因子7						
项目	A1	B3				
载荷	0.669	0.640				
因子8						
项目	B15					
载荷	0.659					

第1个因子反映的是空间上的组织能力和注意力,第2个因子反映的是时间上的组织能力;第3个因子、第6个因子、第7个因子反映的是日常生活活动(ADL)技能,第4个因子反映的是社交能力,第5个因子反映的是书写能力和空间上的组织能力,第8个因子反映的是驾驶能力。与量表的初始构想一致。

为3—4岁。第二个年龄段为儿童版,评估年龄为4—15岁。虽然儿童时期是运动协调能力筛选的最佳时期,但是一部分DCD儿童的运动协调障碍症状会持续到青少年及成年,从而影响成年人的运动能力^[8]。

虽然DCD的影响已被认为会持续到成年期,但对这种疾病的症状和干预方法的知识 and 理解主要来自对儿童的研究。随着越来越多的儿童长大并进入成年期,以及对发育障碍的认识的逐渐增强,对评估和筛查工具的需求也越来越多^[9-10]。ADC量表是2010年由Amanda Kirby等人开发并应用于16岁及以上的人群的运动协调能力筛查,通过他们的研究发现,ADC问卷在开发了40个项目,包括成人DCD患者典型地经历困难的主要表现领域。每天需要良好的运动协调的日常生活活动包括ADL技能、笔迹、驾驶、注意力、在时间和空间上的组织能力和社交技能。问卷包括两个分量表;第一个涉及个人小时候经历的困难(A1—10),第二个项目(B1-30项

表6 两次ADC测试的ICC评价 (n=55)

项目	第一次测量	第二次测量	ICC(95%CI)
A1	0(0,0)	0(0,0)	
A2	1(0,1)	1(0,1)	0.484(0.258,0.488)
A3	0(0,0)	0(0,0)	0.809(0.504,1.00)
A4	1(0,1)	0(0,1)	0.509(0.283,0.692)
A5	0(0,0)	0(0,0)	0.768(0.541,0.949)
A6	0(0,0)	0(0,0)	0.471(0.174,0.726)
A7	0(0,0)	0(0,0)	0.421(0.084,0.705)
A8	0(0,1)	0(0,1)	0.465(0.173,0.717)
A9	0(0,1)	0(0,0)	0.467(0.109,0.731)
A10	0(0,1)	0(0,0)	0.607(0.305,0.833)
B1	0(0,0)	0(0,0)	0.883(0.698,1.00)
B2	0(0,0)	0(0,0)	
B3	2(1,3)	3(1,3)	0.562(0.276,0.756)
B4	1(1,2)	2(0,3)	0.482(0.207,0.721)
B5	1(0,2)	1(0,3)	0.425(0.161,0.644)
B6	0(0,0)	0(0,0)	0.324(-0.06,0.673)
B7	0(0,1)	0(0,3)	0.469(0.225,0.698)
B8	0(0,1)	0(0,0)	0.275(-0.039,0.547)
B9	1(0,2)	1(0,3)	0.469(0.186,0.707)
B10	0(0,1)	0(0,1)	0.489(0.241,0.719)
B11	0(0,1)	0(0,1)	0.436(0.170,0.665)
B12	1(0,1)	0(0,1)	0.443(0.203,0.652)
B13	0(0,1)	0(0,1)	0.541(0.313,0.752)
B14	0(0,1)	0(0,0)	0.494(0.264,0.693)
B15	0(0,0)	0(0,0)	0.759(0.486,1.00)
B16	0(0,1)	0(0,0)	0.508(0.256,0.732)
B17	0(0,1)	0(0,0)	0.433(0.133,0.689)
B18	1(0,1)	0(0,1)	0.472(0.255,0.671)
B19	0(0,1)	0(0,0)	0.372(0.131,0.604)
B20	1(0,1)	0(0,1)	0.588(0.355,0.813)
B21	0(0,1)	0(0,1)	0.515(0.276,0.728)
B22	0(0,1)	0(0,0)	0.520(0.206,0.763)
B23	0(0,1)	0(0,1)	0.554(0.296,0.758)
B24	0(0,0)	0(0,0)	0.586(0.238,0.867)
B25	0(0,0)	0(0,0)	0.660(-0.033,1.00)
B26	0(0,1)	0(0,0)	0.801(0.764,0.991)
B27	0(0,0)	0(0,0)	0.849(0.667,0.998)
B28	0(0,1)	0(0,0)	0.411(0.113,0.678)
B29	0(0,0)	0(0,1)	0.909(0.782,0.998)
B30	1(1,1)	1(1,1)	0.793(0.558,0.942)
A总分	3(1,5)	2(0,4)	0.597(0.357,0.774)
B总分	23(20,26)	15(9,20)	0.434(0.174,0.667)
量表总分	25(20,30)	16(11,22)	0.534(0.286,0.736)

注:括号外数据为中位数,括号内数据为第25和第75百分位数

目)是个人当前影响他们运动表现的困难,结果表明ADC在DCD成人中具有较高的诊断效能,可以区分DCD人群和正常人群,且该问卷的结构效度及内部一致性信度均较高。是开发用于DCD成人的筛查工具的第一阶段,可以将他们与正常发育的成年人区分开来^[5]。处于16—18岁的人群,大部分在国内仍处于学习阶段,但会表现出与社会交往技能方面的缺陷,此时识别出此类人群是否有运动协调障

碍,并对障碍进行干预,可以提升今后的社会交往技能,鉴于M-ABC及DCDQ不适用于16岁以上的人群的运动协调能力的评估,而国内并没有一套完整的评估工具能够评估上述人群的运动协调能力,所以本文引进并汉化了英文版ADC量表,来识别青少年和成人的DCD风险,并建立其效度和信度,为更好的诊断成年DCD患病率提供可靠的测量工具。调查问卷只需要15—20min即可完成,包括与日常生活和自我护理技能、常见的学术和职业活动(如写作或驾驶)相关的空间和时间有关的项目,以及与爱好和社会参与能力有关的项目。

本研究为首次将ADC进行汉化,并在16—18岁受试者中进行信效度研究^[11],效度分析显示ADC两个分项与总分的Spearman相关系数为0.791—0.973,各因子与总分的相关系数在0.301—0.60之间,说明该量表具有较好的内容效度。用因子分析来考察量表的结构效度,共提取出8个公因子,累计方差贡献率为50.97%,各条目在相应因子的因子载荷均>0.5,说明中文版ADC具有较好的结构效度。

在ADC信度分析中,Cronbach α 系数越大,量表的内部一致性越强^[12]。通常认为,Cronbach α 系数大于0.7,可认为条目之间的一致性较好。本研究结果显示,ADC总Cronbach α 系数为0.860,提示这一工具的内部一致性信度较高。ADC的重测ICC系数0.324—0.909之间,重测信度良好,表明其具有较好的跨时间稳定性。分半信度为0.619,分半信度良好。

综上所述,中文版ADC在16—18岁受试者中应用性良好,可在国内DCD流行病学研究和成人DCD初筛评估中应用。但仍需深入研究以探讨国内外差异,对量表开展进一步的本土化修订。

作为ADC在国内的初步探索,本研究存在一定的缺陷。首先,受样本采集地点限制,纳入研究者年龄范围集中在16—18岁,后期将增加18岁以上成人的样本。由于国内用于其他评估DCD的量表像DCDQ的评估年龄偏小,且M-ABC第三阶段(11—16岁)中国常模没有建立,本项目无法选择前两种量表进行校标效度检验。其次,本研究采用的标准

仍为英国原版ADC的标准分划分标准,下一步研究将扩大样本量,进一步制订国内适合青少年及成人评估标准的界值,更加适合国内青少年和成人的运动协调能力评估。

参考文献

- [1] Blank R, Barnett AL, Cairney J, et al. International clinical practice recommendations on the definition, diagnosis, assessment, intervention, and psychosocial aspects of developmental coordination disorder[J]. Dev Med Child Neurol, 2019, 61(3): 242—285.
- [2] Blank R, Smits-Engelsman B, Polatajko H, et al. European academy for childhood disability (EACD): recommendations on the definition, diagnosis and intervention of developmental coordination disorder (long version)[J]. Dev Med Child Neurol, 2012, 54(1): 54—93.
- [3] Dan B. Developmental coordination disorder continues to evolve[J]. Dev Med Child Neurol, 2019, 61(3): 240.
- [4] Cleaton MAM, Lorgelly PK, Kirby A. Developmental coordination disorder: the impact on the family[J]. Qual Life Res, 2019, 28(4): 925—934.
- [5] Kirby A, Edwards L, Sugden D, et al. The development and standardization of the adult developmental co-ordination disorders/dyspraxia checklist (ADC) [J]. Res Dev Disabil, 2010, 31(1): 131—139.
- [6] Huron C. Developmental coordination disorder[J]. Rev Prat, 2020, 70(6): 683—686.
- [7] Smits-Engelsman B, Vinçon S, Blank R, et al. Evaluating the evidence for motor-based interventions in developmental coordination disorder: A systematic review and meta-analysis [J]. Res Dev Disabil, 2018, 74: 72—102.
- [8] Warlop G, Vansteenkiste P, Lenoir M, et al. Gaze behavior during walking in young adults with developmental coordination disorder[J]. Hum Mov Sci, 2020, 71: 102616.
- [9] Kirby A, Edwards L, Sugden D. Emerging adulthood in developmental co-ordination disorder: parent and young adult perspectives[J]. Res Dev Disabil, 2011, 32(4): 1351—1360.
- [10] Engel-Yeger B. The role of poor motor coordination in predicting adults' health related quality of life[J]. Res Dev Disabil, 2020, 103: 103686.
- [11] Taylor JM. Reliability[J]. J Nurs Educ, 2021, 60(2): 65—66.
- [12] Connelly LM. Cronbach's alpha[J]. Medsurg Nurs, 2011, 20(1): 45, 44.

附表 成年版发育性协调障碍(ADC)评估量表

请填写以下问卷,尽可能多地提供信息。
请酌情勾选方框。这将需要你大约10—15分钟来完成。
所有提供的信息都是绝对保密的。

填写日期: _____ 填写人:本人 其他:
住 址: _____ 邮 编: _____
电子邮箱: _____ 学 校: _____ 专业: _____
学年(入学第几年): _____
您是:兼职学生? 全日制学生?
您是否存在以下疾病吗? 有就打勾,没有就不打
消化不良,发育协调障碍,笨拙的儿童综合征
阅读障碍
注意力缺陷多动障碍(ADHD)
阿斯伯格综合征,自闭症谱系障碍
学习困难,残疾
其他
是谁诊断你的? 不知道
您什么时候被诊断出来的? 不知道

分量表A: 在您儿童时期,您是否存在下列问题	从不	有时	经常	总是
1. 生活自理上是否有困难,例如系鞋带、系扣子和拉链吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 吃喝东西不弄脏衣服有困难吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 和你的同龄人相比,学骑自行车有困难吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 在团队比赛中,(如足球、排球等)准确地接球或投球方面有困难吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 清晰工整写字有困难?(字迹别人看得清楚)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 和你的同龄人写字一样快有困难吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 你比别人更容易撞到、绊倒东西或撞到人吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 弹奏乐器(例如小提琴,录音机)有困难吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 你会玩乐器吗?(如小提琴,笛子)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 在房间里整理东西、找东西有困难吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 有人说过你协调能力差、动作笨拙吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
总分				
分量表B: 您目前是否在以下方面有困难	从不	有时	经常	总是
1. 护理打扮自己,例如剃须或化妆等有困难吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 用刀/叉/勺子吃饭有困难吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 有需要很好的协调能力的兴趣爱好吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 当你快速书写时,能保持书写整齐吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 写字速度和你的同龄人一样吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 阅读自己的文字有困难吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 抄写东西时不会出现错误吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在房间里整理或找东西有困难吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 能够在新建筑物或新的地方找到你要走的路吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 有人说你做事情没有条理吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 你觉得静坐有困难或者会烦躁不安吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 你是否丢失或落下物品?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 你会说你撞到东西,洒落或打碎东西吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 你是不是比别人起床、上班或上学慢?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 你学开车/骑车花的时间比别人长吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 有人觉得你写的东西很难读懂吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 你会避开需要良好协调能力的兴趣爱好吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 空闲时间,多数情况你会选择独自度过而不是和别人呆一起吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 你不参加团队游戏或运动吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 如果你做一项运动,是不是更可能是自己一个人,比如去健身房,而不是和其他人一起?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 你在十几岁/二十几岁或现在是否拒绝去俱乐部/跳舞?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 如果你是司机,你停车有困难吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 你从头开始准备一顿饭有困难吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 你打包行李外出有困难吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 把衣服整齐叠好摆放有困难吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. 你在理财方面有困难吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. 同时做两件事(如骑车和听音乐)有困难吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 你在估计距离方面有困难吗?(例如停车、穿过某物体)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. 事先做计划有困难吗?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. 你是否觉得在某些情况下你会失去注意力?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
总分				
问卷总分问卷总数(表A+表B)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>